

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 132 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОДА –КУРОРТА СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**КРАТКАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Юридический адрес: индекс 354068, город Сочи, улица Донская, дом 36 А.

Фактический адрес учреждения: 354068, г. Сочи, ул. Донская, д. 36 А.

Форма собственности: муниципальная.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Учредитель: Администрация города Сочи, Управление по образованию и науке администрации г. Сочи

Заведующая МДОБУ детский сад № 132 – Малхасян Джульетта Размиковна.

Отношения между Учредителем и Детским садом определяют договор, заключённый в соответствии с законодательством РФ.

Телефон / факс -(862)2557284

E-mail- dou132.sochi-schools.ru

ВОСПИТАННИКИ ДОУ

Плановая мощность - 210 детей , 8 групп.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу от 2 -х до 7 лет

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола.

В ДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

- **1 первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет;**
- **2 вторых младших группы для детей от 3 до 4 лет;**
- **1 средняя группа для детей от 4 до 5 лет;**
- **1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет;**
- **1 подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет;**
- **1 группа кратковременного пребывания детей «Адаптационная» (от 2 до 3 лет);**
- **1 группа кратковременного пребывания детей «Играя, обучаюсь» (от 4 до 6 лет).**

НАЛИЧИЕ НОВЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- **2 группы кратковременного пребывания;**

**МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 132 ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ, ПРАВОВУЮ И ФИНАНСОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫМИ
ДОКУМЕНТАМИ:**

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ❖ Санитарно –эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Договор об образовании между Детским садом и родителями (их законными представителями) и локальные акты образовательного учреждения;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013г;
- ❖ Устав МДОБУ детского сада № 132 г. Сочи
- ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования (№ 05925 от 22.11.2013г);
- ❖ Лицензия на медицинскую деятельность от 01.06.2020 года № ЛО-23-01-014573 Серия ЛО 23-01 № 018 191

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- специфику организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом ФГОС ДО;
- разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное),год издания 2016г.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Программа включает в себя следующие разделы:

- **I Целевой раздел образовательной программы;**
- **II Содержательный раздел образовательной программы;**
- **III Организационный раздел;**
- **IV Дополнительный раздел образовательной программы.**
- **Приложение № 1 Рабочая программа воспитания**

СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ ПРОГРАММЫ

- **Объём обязательной части Программы – не менее 60% от её объёма.**
- **Части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям:

- **физическое развитие;**
- **социально – коммуникативное;**
- **познавательное развитие;**
- **художественно – эстетическое развитие.**

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЫВАЕТ:

- **потребности воспитанников, их родителей , общественности и социума;**
- **содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, это необходимо для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.**

ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- **Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;**
- **Формирование основ базовой культуры личности;**
- **Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;**
- **Подготовка к жизни в современном обществе;**
- **Формирование предпосылок к учебной деятельности;**
- **Обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольника.**

ЭТИ ЦЕЛИ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

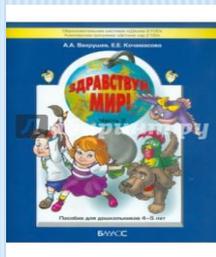
- **игровой;**
- **коммуникативной;**
- **трудовой;**
- **познавательно – исследовательской;**
- **продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.);**
- **музыкальной;**
- **чтения.**

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

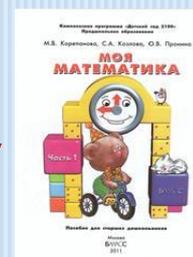
- **забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;**
- **создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;**
- **максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;**
- **творческая организация воспитательно – образовательного процесса;**
- **вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;**
- **уважительное отношение к результатам детского творчества;**
- **единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;**
- **соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.**
- **Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в ДОУ.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, А ТАКЖЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЕЁ ОСНОВЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА БАЗИРУЮТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:**

- **полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;**
- **развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка;**
- **научной обоснованности и практической применимости;**
- **интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;**
- **построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;**
- **учёта этнокультурной ситуации развития детей;**
- **комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса.**



ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ



| Наименование группы | Основная программа | Дополнительные программы |
|--|---|---|
| <p>Младший дошкольный возраст (дети от 2 до 4 лет)</p> | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> | <p>Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (1-я младшая группа дети от 2 до 3 лет) Программа «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова (1-я младшая группа дети от 2 до 3 лет, 2-я младшая группа «Б» дети от 3 до 4 лет) С. Я. Лазайне «Физическая культура для малышей» (1-я младшая группа дети от 2 до 3 лет) «Моя математика» С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина (2-я младшая группа «Б» дети от 3 до 4 лет)</p> |
| <p>Средний дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет)</p> | <p>(издание 3-е, исправленное и дополненное),год издания 2016г</p> | <p>Программа «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова «Моя математика» С.А. Козлова, М. В. Корепанова, О.В. Пронина</p> |
| <p>Старший дошкольный возраст (дети от 5 до 7 лет)</p> | | <p>Программа «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова «Моя математика» С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина</p> |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Основные цели и задачи

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ:

- **Взаимопознание и взаимоинформирование;**
- **Стенды;**
- **Непрерывное образование воспитывающих взрослых;**
- **Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.**

ФОРМЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Анкетирование ;
- Родительские собрания;
- Управление ДОУ через родительские комитеты;
- Консультирование;
- Тренинги, семинары – практикумы;
- Родительские уголки и информационные стенды;
- Экскурсии по ДОУ;
- Участие в создании развивающей среды;
- Участие в воспитательно-образовательном процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке и проведению конкурсов, утренников, праздников).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !