

Критерий 2
«Педагогическая продуктивность»
Аналитическая справка
о деятельности Глушковой Анны Викторовны,
учителя - логопеда муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения детского сада
№ 132 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

Коррекционно-развивающий процесс в детском саду учитель-логопед осуществляет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированной Образовательной Программой (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 132, в разработке которой она принимала активное участие.

Анна Викторовна разработала пакет документов консультационного центра по взаимодействию с семьями детей с инвалидностью и ОВЗ, имеющих нарушение слуха не посещающих дошкольное образовательное учреждение. С целью оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Чтобы обеспечить единство развивающих целей и задач образовательного процесса, Глушкова А.В. разработала и использует в своей профессиональной деятельности методическую разработку «Использование знаковых и графических символов в развитии связной речи детей с речевой патологией». Методическая разработка получила положительную рецензию МКУ СЦРО в 2022 году. Использование методической разработки дает возможность: оптимизировать процесс развития связной речи, повысить интерес детей к коммуникативной деятельности, формировать умственные и речевые действия.

Методика заучивания стихов на основе знаково-графических символов основывается на установлении смысловой связи между словом и символом. Такой подход помогает ребёнку понять смысл стихотворения, вспомнить ключевые рифмованные слова, не перепутать порядок событий, поддерживает опосредованную память, увеличивает эффективность процесса запоминания, способствует развитию речи.

Глушкова А.В. активно презентует свой опыт работы на муниципальном и всероссийском, международном уровне. Она приняла участие в Пятой Всероссийской олимпиаде педагогов «Современное образование», где получила сертификат АНО ДПО «Инновационный

образовательный центр» повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Выступила с опытом работы на городском научно-практическом семинаре для педагогов дошкольных учреждений «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ» и выступила с докладом по теме «Организация образовательного пространства для детей с ОВЗ и инвалидностью».

Глушкова А.В. опубликовала статью в журнале Межрегиональной Академии Профессионального роста «Система образования сегодня: инновационные методы воспитания и обучения» по теме: «Преемственность между дошкольной и школьной логопедической службой».

Для повышения эффективности коррекционного педагогического процесса, Анна Викторовна организовала педагогический всеобщий для родителей. В своей работе использует разнообразные формы работы с родителями – родительские собрания с участием специалистов смежных областей, дни открытых дверей, родительские пятиминутки, еженедельные консультации по запросу родителей или возникшей необходимости, тематические беседы связанные с преодолением нарушений речевого развития дошкольников, практикумы, домашние задания, совместные мероприятия. Регулярно проводит открытые занятия для родителей, на которых они имеют возможность видеть трудности детей и следить за их успехами. Результатом реализации данного блока работы стало овладение родителями основными методическими приемами работы с детьми с ТНР, получение знаний в области логопедии, активное участие родителей в процессе коррекции и развития речи ребенка.

Приоритетным направлением своей профессиональной деятельности учитель-логопед считает проектную деятельность. Она разработала социально значимые проекты «Взаимодействие с родителями», «Библиотека для детей и родителей в дошкольной организации», детские проекты «В стране красивой речи», «По дорогам сказок».

Анна Викторовна охотно делится своим опытом с педагогами ДОО на педсоветах, семинарах, консультациях. Для педагогов и родителей организовала единый речевой режим для детей с тяжелыми нарушениями речи и разработала методический материал «Карта звукопроизношения», папку «Взаимосвязь логопеда и воспитателей». Материал консультаций различен: упражнения для развития анализа и синтеза, комплексы артикуляционных упражнений, формирования графических навыков, развитие слухового внимания, развитие мелкой

моторики, нетрадиционные формы работы с детьми, имеющими дефекты речи.

Анна Викторвнаучаствует в работе психолога педагогического консилиума детского сада. Целью участия в консилиуме является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями; состоянием соматического и нервно-психического состояния детей.

Глушкова А.В. привносит в свою работу авторские элементы — создает пособия для развития речевого дыхания, игры для автоматизации и дифференциации звуков, авторские физминутки и пальчиковую гимнастику.

За время своей работы Глушкова А.В. зарекомендовала себя как педагог с высоким уровнем профессиональных компетенций и получила много положительных отзывов, благодарностей, грамот, как среди педагогического сообщества, так и среди родителей своих воспитанников.

Педагог имеет грамоты главного управления образования администрации г. Красноярск, благодарность руководителя РМО учителей-логопедов г. Красноярск.

Глушкова Анна Викторвна, ведет планомерную и систематическую работу по организации коррекционно — развивающего процесса, имеет достаточно знаний и умений для организации проведения занятий, способна заинтересовать каждого ребенка и вовлечь его в разнообразные виды деятельности.

Учитель-логопед МДОБУ
детского сада N132

А. В. Глушкова

Заведующий МДОБУ
детским садом 132



Д.Р. Малхасян