

Список
членов жюри, принявших участие в подготовке и организации
второго городского онлайн конкурса
«А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт» для воспитанников
дошкольных образовательных организаций города Сочи

Председатель:

1. Азикова Ирина Алексеевна, начальник отдела дошкольного образования
управления по образованию и науке администрации города Сочи

Члены жюри:

2. Малхасян Джульетта Размиковна, заведующий МДОБУ детского сада № 132;

3. Дворниченко Маргарита Анатольевна, педагог академии современного образования, педагог Русской классической гимназии, при филиале Всероссийского государственного университета юстиции, член союза дизайнеров России;

4. Шолкова Екатерина Геннадьевна, воспитатель МДОБУ детского сада № 132, педагог дополнительного образования «Развивайка»;

5. Наумова Ирина Анатольевна, старший воспитатель МДОБУ детского сада № 120 г. Сочи;

6. Истомина Александра Константиновна, воспитатель МДОБУ детского сада № 132, педагог дополнительного образования «Волшебная кисточка»;

7. Асвадурян Анжелика Арутюновна, тьютор МДОБУ детского сада № 132

8. Гаспарьян Наиба Ликрановна, воспитатель МДОБУ детского сада № 132;

9. Глушкова Анна Викторовна, учитель-логопед МДОБУ детского сада № 132;

10. Маргарян Алина Оганесовна, воспитатель МДОБУ детского сада № 132.

Начальник управления



О.Н. Медведева

приложение 2
к приказу УОН г. Сочи
от 21.05.2022 № 864

**Список
фактических членов жюри третьего городского онлайн конкурса
«Военно-патриотической песни», приуроченного ко Дню Победы в
Великой Отечественной войне для воспитанников дошкольных
образовательных организаций города Сочи»**

1. Малхасян Джульетта Размиковна, заведующий МДОБУ № 132;
2. Власенко Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МДОБУ № 132;
3. Ример Ольга Владимировна, музыкальный руководитель МДОБУ №132;
4. Глушкова Анна Викторовна, учитель-логопед МДОБУ № 132;
5. Ермолаева Снежана Вениаминовна, воспитатель МДОБУ №132;
6. Хмелевский Александр Владимирович, педагог по вокалу МБУ ДО «ЦВР»;
7. Зыкова Светлана Викторовна, музыкальный руководитель МДОБУ №120;
8. Филатова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель МДОБУ №105;
9. Дуплинская Лилиана Видадиевна, музыкальный руководитель МДОБУ №32;
10. Матвиенко Наталья Сергеевна, педагог по эстраднему вокалу студии «Лаборатория звука» г. Сочи.

Начальник управления



О.Н. Медведева

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Глушкова

Анна

Учитель-логопед

МДОБУ 132 г. Сочи

принял(-а) участие
в Международном конкурсе
имени Льва Выготского



Е.Е. Рыбакова

президент, член совета
и сооснователь Рыбаков Фонда

029944-2022

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
354003, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел.: +7(8622)-64-85-03, факс: +7(8622)-64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
354003, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел. факс: (8 862) 268-31-05,
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76,
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@sutr.ru

от 11.05.2022 г. № 201

Справка

Дана Глушковой Анне Викторовне, учителю-логопеду Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 132 г. Сочи, в том, что она 01.04.2022 года в рамках XXI Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки СПФ СГУ» на Социально-педагогическом факультете Сочинского государственного университета для педагогических работников образовательных организаций города Сочи выступила с докладом на тему: «Работа сурдопедагога по развитию слухового восприятия у детей с кохлеарным имплантом».

Основание: Приказ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 09.03.2022 г. № 248 «О проведении XXI Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки Социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета».

Декан Социально-педагогического факультета
Кандидат психологических наук, доцент



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ПРИКАЗ

20.09.2021

№ 811

О проведении Недели педагогических инноваций на СПФ

В связи с реализацией стратегического проекта «Молодежный Центр духовно-нравственного и социального развития» СГУ как опорного вуза региона и взаимодействия СГУ с образовательными учреждениями и организациями г. Сочи в аспектах совершенствования профориентационной, учебно-методической и научной деятельности, повышение уровня мотивационной и академической активности молодежи, конкурентоспособности обучающихся для обеспечения организации и проведения «Недели педагогических инноваций», включающей открытые лекции, научно-методологические семинары, учебно-методические мастер-классы, конкурсы инновационных проектов обучающихся, которая состоится в г. Сочи на базе Сочинского государственного университета в период с 28 сентября по 03 октября 2021 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Организационный Комитет мероприятия в следующем составе:
 - Ердакова В.П. – проректор по УРИКОД, д.э.н., профессор, председатель оргкомитета;
 - Макаревская Ю.Э. – декан СПФ, к.псих.н., доцент, зам. председателя оргкомитета;
 - Мушкина И.А. – зам.декана по УР, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ПиППО, член оргкомитета;
 - Пронина К.Г. – начальник УМУ СГУ, член оргкомитета;
 - Черкасова И.Ю. – ведущий специалист ОПРисО, член оргкомитета;
 - Михалькова О.А. – к.п.н., доцент каф. ПиППО, член оргкомитета;
2. Создать рабочую группу мероприятия в составе:
 - Садилова О.П. – к.п.н., доцент каф. ПиППО;
 - Григоращенко-Алиева Н.М. – к.с.н., доцент каф. ПиППО;
 - Сторчевая Н.А. – преподаватель каф. ПиППО;
 - Иванова В.К. – ст.гр.19-НОИЯ;
 - Мустаева Л.В. – ст.гр.19-НОИЯ
3. Создать рабочую группу по техническому обеспечению организации и проведения «Недели педагогических инноваций» в следующем составе:
 - Мушкина И.А. – зам. декана СПФ по УР, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ПиППО – руководитель рабочей группы;
 - Михалькова О.А. – к.п.н., доцент кафедры ПиППО;
 - Сторчевая Н.А. – преподаватель кафедры ПиППО;
 - Пугачевский И.С. – оператор ЭВМ;

4. Подготовить реестр участников и Программу «Недели педагогических инноваций» (75 экземпляров). Ответственный: Садилова О.П. Срок – до 23.09.2021 г.

5. Организовать фото, видеосъемку, техническую поддержку мероприятия «Неделя педагогических инноваций». Ответственные – Черкасова И.Ю., Григорашенко-Алиева Н.М. Срок – 02.10.2021 г.

6. Предоставить аудитории для проведения «Недели педагогических инноваций» с 28.09.2021 г. по 03.10.2021 г. согласно заявок оргкомитета. Ответственные: Пронина К.Г. Срок – 24.09.2021 г.

7. Обеспечить безопасность мероприятий в рамках «Недели педагогических инноваций» с 28.09.2021 г. по 03.10.2021 г. Ответственный: начальник УБ Гузеев М.В.

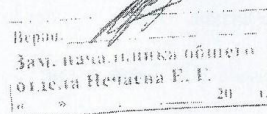
8. Проректору по АХР Дворовенко К.Ю. обеспечить санитарное состояние помещений.

9. Начальнику общего отдела Третьяковой В.В. довести настоящий приказ до исполнителей.

10. Ответственным за исполнение приказа назначить декана СПФ Макаревскую Ю.Э.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по УРиКОД Ердакову В.П.

Ректор



Г.М. Романова

Мушкина И.А.

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

муниципальное казенное учреждение
**Сочинский центр развития
образования**

ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных Ленинцев, д. 5
тел./факс (862) 264-71-87

от 18.03.2022 № 04-04/266

Справка

дана **Глушковой Анне Викторовне**, учителю-логопеду Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 132 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, в том, что она **18.03.2022** года приняла участие в работе семинара-практикума для педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках ПДС «**Организация проектной деятельности с детьми**» и выступила с опытом работы по теме: «Организация проектной деятельности с детьми».

Основание: приказ МКУ СЦРО от 05.03.2022 г. № 46 «О проведении семинара-практикума для педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках ПДС».

И.о директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова

Власенко Татьяна Юрьевна
264-71-38

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

ПРИКАЗ

от 05.03.2022

г. Сочи

№ 46

О проведении семинара-практикума
для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
в рамках ПДС

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования на 2021-2022 учебный год с целью оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи в части организации проектной деятельности **приказываю:**

1. Провести **18.03.2022 г. в 14.00** на базе МКУ СЦРО (актовый зал) семинар для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме: **«Организация проектной деятельности с детьми»** в рамках постоянно действующего семинара «Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации».
2. Утвердить программу проведения семинара (приложение №1).
3. Утвердить список участников семинара (приложение №2).
4. Назначить ответственным за проведение семинара методиста отдела дошкольного и начального образования МКУ СЦРО Т.Ю. Власенко.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе К.С. Степанову.
6. Приказ вступает в силу со дня его ~~подписания~~.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение 1
к приказу директора МКУ СЦРО
от 18.03.2022 № 46

Программа семинара

Тема: «Организация проектной деятельности с детьми».

Дата, время и место проведения: 18.03.2022 г. в 14.30, актовый зал МКУ СЦРО.

Целевая группа: старшие воспитатели, педагогические работники ДОО.

Цель проведения семинара: оказание методической помощи в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи в части организации проектной деятельности с детьми.

1. Приветствие участников.

*Власенко Татьяна Юрьевна,
методист МКУ СЦРО*

2. Организация проектной деятельности с детьми.

*Глушкова Анна Викторовна,
учитель – логопед*

МДОБУ детского сада №132

3. Сопровождение ребенка в исследовательской работе «Зеленая фабрика».

*Жовгурян Галина Николаевна, воспитатель
МДОБУ детского сада комбинированного вида №34*

4. Организация детской проектной деятельности (на примере проекта «Мой край! Мой Кавказ! Мой Сочи!»).

*Донская Наталья Владимировна, воспитатель
МДОБУ детского сада № 7 города Сочи*

5. Организация детского проектирования (на примере проекта «Разведение артемий и жуков-зофобасов в домашних условиях»).

*Павлова Елена Анатольевна, старший воспитатель
МДОУ детского сада № 79*

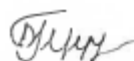
6. Методы организации и сопровождения процесса детского проектирования «Винт и его преимущества».

*Гункина Ирина Викторовна, воспитатель
МДОБУ детского сада № 120.*

7. Подведение итогов семинара.

*Власенко Т.Ю.,
методист МКУ СЦРО*

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение 2
к приказу директора МКУ СПРО
от 05.03.2022 № 46


Список слушателей
постоянно действующего семинара по теме:
«Организация проектной деятельности с детьми»

№	ФИО	ОУ	Должность
1.	Айгумова А. Г.	МДОУ детский сад №93	воспитатель
2.	Акимова Е. В.	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 113	старший воспитатель
3.	Алексеева Н.Я.	МДОУ детский сад № 79	воспитатель
4.	Андрюшина Н. В.	МДОБУ детский сад №139	старший воспитатель
5.	Аникина Е.В.	МОБУ СОШ №84	воспитатель
6.	Бабенко И.Г.	МДОБУ детский сад №140	воспитатель
7.	Бицадзе Л.В.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида №6	воспитатель
8.	Бородина С.В.	МДОУ детский сад №134	воспитатель
9.	Бруятко В.А.	МДОУ детский сад комбинированного вида №35	воспитатель
10.	Бураева З.К.	МДОБУ центр развития ребенка - детский сад №19	воспитатель
11.	Бурлакова Л. С.	МДОБУ детский сад №23	воспитатель
12.	Быкова Е. А.	МДОУ детский сад №55	старший воспитатель
13.	Витвитцкая Л.И.	МДОУ детский сад комбинированного вида №67	воспитатель
14.	Вишневская М.А.	МДОУ детский сад №27	воспитатель
15.	Власова О. Ю.	МДОБУ центр развития ребенка - детский сад №63	воспитатель
16.	Галяева Е.Я.	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка»	воспитатель
17.	Галяева Е.Я.	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78	воспитатель
18.	Гельвич Н. С.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида №53	старший воспитатель
19.	Глушкова А.В.	МДОБУ детский сад №132	учитель-логопед

20.	Гончарова Н.В.	МДОУ детский сад №83	инструктор по физической культуре
21.	Жовгурян Г.Н.	МДОУ детский сад комбинированного вида №34	воспитатель
22.	Журбенко В.А.	МДОБУ центр развития ребенка - детский сад №19	воспитатель
23.	Захарова Г.А.	МДОБУ детский сад №140	воспитатель
24.	Зенина И.С.	МДОУ детский сад комбинированного вида №9	воспитатель
25.	Зюзюкина Н.В.	МДОБУ детский сад №7	старший воспитатель
26.	Измаилова У.Э.	МДОУ детский сад комбинированного вида №67	воспитатель
27.	Каландия А. Е.	МДОУ детский сад №114	старший воспитатель
28.	Кановалова А.А.	МДОБУ детский сад №7	воспитатель
29.	Качурина Е.Н.	МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41	воспитатель
30.	Кочконян А. Л.	МДОУ детский сад комбинированного вида №123	старший воспитатель
31.	Крутова С. В.	МДОБУ детский сад №51	старший воспитатель
32.	Кузнецова А. К.	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №104	воспитатель
33.	Мелехова О. А.	МДОБУ детский сад №127	воспитатель
34.	Мосина О.В	МДОУ детский сад №69	воспитатель
35.	Назарацвили Е.Н.	МДОБУ детский сад №111	воспитатель
36.	Наумова И.А.	МДОБУ детский сад №120	старший воспитатель
37.	Некрут М. В.	МДОУ ЦРР - детский сад №28	воспитатель
38.	Овсянникова Р.И.	МДОБУ детский сад №14	воспитатель
39.	Павлова Е.А.	МДОУ детский сад № 79	старший воспитатель
40.	Павлова Н.Д.	МОБУ НОШ-ДС 80	воспитатель
41.	Петрова Е. В.	МДОБУ №84	воспитатель
42.	Петросян А. М.	МДОБУ ЦРР №118	воспитатель
43.	Попиева О. Н.	МДОУ детский сад №56	старший воспитатель
44.	Рухадзе И. В.	МДОУ детский сад №121	старший воспитатель
45.	Савина Н.Н.	МДОУ ЦРР - детский сад №	воспитатель

		110	
46.	Симоненко В. В.	МДОБУ №166	воспитатель
47.	Смовж А. П.	МДОУ детский сад №122	воспитатель
48.	Соболева А.С.	МДОБУ детский сад комбинированного вида №45	воспитатель
49.	Соромытько А.Д.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида №136	воспитатель
50.	Сушкова О.В.	МДОБУ детский сад № 105	воспитатель
51.	Сычева Ж.П.	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78	старший воспитатель
52.	Ткаченко Л.С.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 82	воспитатель
53.	Тэн Т.Э.	МДОУ детский сад компенсирующего вида №12	воспитатель
54.	Феськова О.Г.	МДОБУ центр развития ребёнка - детский сад № 86	воспитатель
55.	Хлгарян Э.С.	МДОУ детский сад №69	воспитатель
56.	Цымбалова А.С.	МДОУ детский сад №83	воспитатель
57.	Чебанова Е. Ю.	СОШ 77	воспитатель
58.	Чистякова Е.И.	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка»	старший воспитатель
59.	Чолакян Н.Б.	МДОУ детский сад комбинированного вида №9	воспитатель
60.	Шульц Л. А.	МДОБУ детский сад комбинированного вида №117	старший воспитатель

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Пост релиз

18.03..2022 г. состоялся семинар-практикум по теме: **«Организация проектной деятельности с детьми»**.

В мероприятии приняли участие 50 педагогов дошкольных образовательных организаций г. Сочи.

В ходе семинара Глушкова Анна Викторовна, учитель - логопед МДОБУ детского сада №132, проанализировала вопросы организации проектной деятельности с детьми.

Жовгурян Галина Николаевна, воспитатель МДОБУ детского сада комбинированного вида №34, поделилась опытом работы по подготовке к проекту «Зеленая фабрика».

Донская Наталья Владимировна, воспитатель МДОБУ детского сада № 7 города Сочи рассказала о реализации детского проекта «Мой край! Мой Кавказ! Мой Сочи!».

Павлова Елена Анатольевна, старший воспитатель МДОУ детского сада № 79, представила опыт работы по организации детского проектирования.

Гункина Ирина Викторовна, воспитатель МДОБУ детского сада № 120, презентовала свой опыт работы по реализации детского проекта «Винт и его преимущества».

Слушатели семинара познакомились с организацией детской проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, получили практические советы по использованию метода проектов в работе с детьми.

На сайт направляются следующие материалы:

1. Презентация Глушковой А. В., учителя - логопеда МДОБУ детского сада №132 «Организация проектной деятельности с детьми».
2. Презентация Жовгурян Галины Николаевны, воспитателя МДОБУ детского сада комбинированного вида №34 «Зеленая фабрика».
3. Презентация Павловой Е. А., старшего воспитателя МДОУ детского сада № 79 «Разведение артемий и жуков - зофобасов в домашних условиях».
4. Презентация Гункиной И. В., воспитателя МДОБУ детского сада № 120. «Винт и его преимущества».
5. Видеоролик Донской Н. В., воспитателя МДОБУ детского сада № 7 города Сочи «Мой край! Мой Кавказ! Мой Сочи!».

МДОБУ детский сад № 132

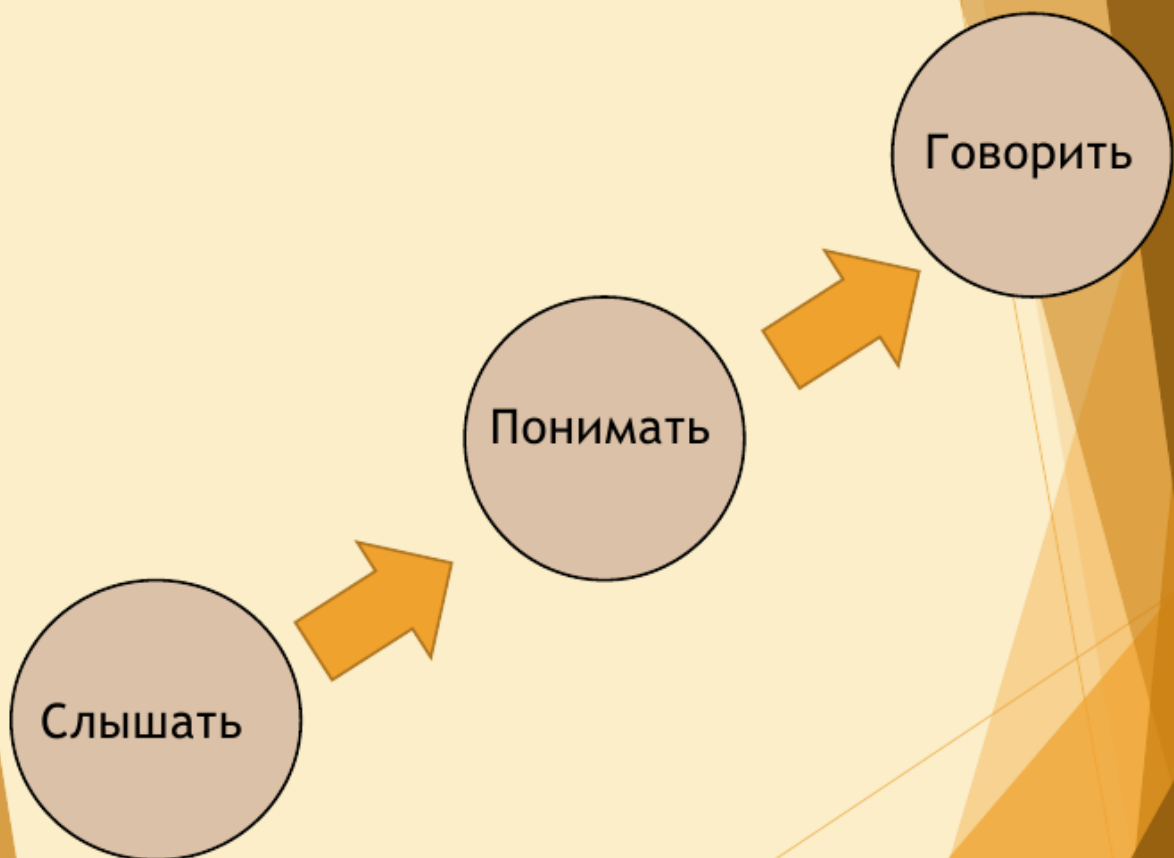
Работа сурдопедагога по развитию слухового восприятия у детей с кохлеарным имплантом

Учитель-логопед
Глушкова Анна Викторовна

Кохлеарная имплантация-
хирургическая операция, при которой
во внутреннее ухо-улитку глухого
ребёнка вводится система
электродов. Они передают звуки в
виде электрических импульсов
слуховому нерву, и благодаря этому
ребёнок воспринимает окружающие
звуки и речь.



Цель: Овладение детьми с кохлеарным имплантом основными компонентами языковой системы и устной речью как основным средством общения.



- ▶ Развитие слухового восприятия окружающих звуков и речи с помощью КИ;
- ▶ Развитие навыков общения;
- ▶ Развитие языковой системы;
- ▶ Развитие устной

Кроме того, необходимо развивать и другие навыки, которые у детей с КИ развиваются с нарушениями:

- ▶ Развитие общих представлений об окружающем мире, мышления, памяти, внимания.
- ▶ Развитие двигательной активности (крупная и мелкая моторика).
- ▶ Развитие эмоционально-волевых качеств - умения контролировать свои эмоции, желания, доводить дело до конца и др.

Периоды слухоречевой реабилитации детей с кохлеарными имплантами

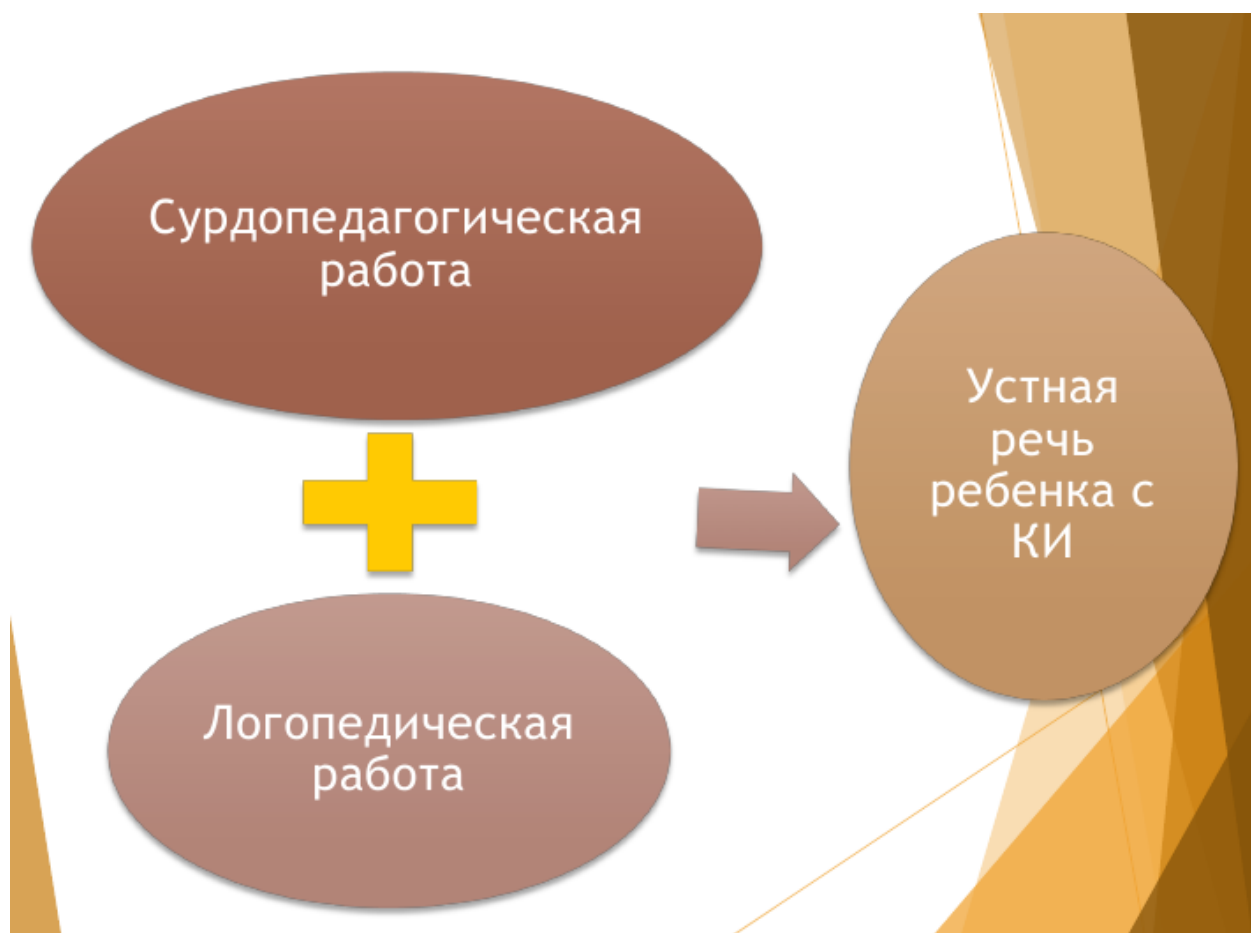
1 период – Начальный период развития слухового и слухоречевого восприятия с КИ.

2 период – Основной период развития слухового и слухоречевого восприятия с КИ.

3 период – Языковой период развития восприятия речи и собственной речи.

4 период – Период развития связной речи и понимания сложных текстов.





Особенности восприятия речи у ребёнка с КИ

- ▶ время и специальные занятия для того чтобы ребёнок научился восприятию;
- ▶ процесс слушания требует от детей напряжения, они плохо понимают речь в шумных условиях;
- ▶ затрудняется восприятие наиболее тихих частей слов и речи - окончания, предлоги, приставки, тихие согласные (п, т, к, ф, ц, х, в);
- ▶ недостаточно сформировано внимание к окружающим звукам;
- ▶ плохо локализует звук в пространстве;
- ▶ плохо воспринимает речь, если она не обращена к нему;
- ▶ несформированность слуховых центров мозга, которые до имплантации не получали информацию и не развивались;

Оптимальные условия для развития умения слушать у ребёнка с КИ.

1. Во время занятия следует исключить шумы;
2. При общении с ребёнком лучше находиться рядом с ним со стороны импланта или перед ним;
3. Прежде чем говорить с ребёнком, нужно привлечь его внимание к себе;
4. При общении с ребёнком лучше говорить простыми короткими фразами, выделяя голосом ключевые слова. Речь должна быть естественной, не утрированной, но внятной;
5. Ребёнок лучше запоминает и понимает речь, если слова и фразы повторяются;
6. Надо выделять голосом наиболее тихие части слов, предлоги, окончания;
7. Учить соотносить звук с производящим этот звук предметом или действием;
8. Важно стимулировать любые голосовые реакции и попытки ребёнка говорить;
9. Постоянно объяснять ребёнку значение новых слов и фраз, проверять их понимание, стимулировать самостоятельное их использование;
10. При общении с ребёнком нужно часто задавать ему вопросы. Это способствует развитию понимания речи, мышления, а позднее - стремления самому задавать вопросы.

Развитие слухового внимания и речеслуховой памяти.

- ▶ Учить обнаруживать, различать и узнавать бытовые звуки, звучание музыкальных инструментов, неречевые звуки, издаваемые человеком;
- ▶ Учить различать и узнавать слова с разной слоговой структурой;
- ▶ Учить различать разные признаки неречевых и речевых звуков (количество звуков; длинный - короткий; громкий - тихий);
- ▶ Учить различать и узнавать слова с одинаковой слоговой структурой (трех, двух или односложных);
- ▶ Учить различать и узнавать предложения;
- ▶ Развивать фонематический слух;
- ▶ Учить узнавать слова в слитной речи;
- ▶ Учить узнавать слова и предложения, произносимые в быстром темпе, разной высотой голоса и др.

Работа с родителями

Доступным современным средством поддержания семьи, обучения и оказания методической помощи по организации занятий дома является:

- проведение занятий с ребенком в присутствии родителей, целью обучения специфическим приемам работы;
- видеосъемка занятий с сурдопедагогом и логопедом, которые просматриваются родителями вместе с сурдопедагогом и логопедом, с последующим анализом и рекомендациями;
- фиксирование на видео взаимодействия родителей с ребёнком дома. Это позволяет сурдопедагогу и логопеду увидеть воспитанника в реальных домашних условиях, понаблюдать за его слухоречевым поведением в ходе общения с членами семьи;

Вывод:

Для эффективного развития ребёнка с КИ должна проводиться правильная коррекционно-развивающая работа и требуется систематическое участие всех специалистов и родителей в реабилитации. В условиях специально организованного процесса реабилитации с применением разнообразных методов и приёмов, у детей с КИ наблюдается положительная динамика в слухоречевом развитии, позволяющем им продолжить обучение в школе.

МДОБУ детский сад № 132

Проектная деятельность с детьми в ДОУ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГЛУШКОВА АННА ВИКТОРОВНА

«Всё, что я познаю, я знаю, для
чего мне это надо и где и как я
могу эти знания применить»

Проект

Применительно к детскому саду проект – это специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.

Темой проектов могут стать определенный раздел образовательной программы. Но если тема возникла по инициативе детей, это очень ценно и должно найти поддержку со стороны взрослых.

Классификации проектов

1. По тематике

- ▶ исследовательско-творческие;
- ▶ ролево-игровые;
- ▶ информационно-практико-ориентированные;
- ▶ творческие.

2. По составу участников

- ▶ групповой;
- ▶ подгрупповой;
- ▶ личный;
- ▶ семейный;
- ▶ фронтальный.

3. По срокам реализации

- ▶ краткосрочный;
- ▶ средней продолжительности;
- ▶ долгосрочный.

Этапы в развитии проектной деятельности у детей дошкольного возраста.

- ▶ Первый этап – **подражательно-исполнительский**
возможен для детей 3,5–5 лет.
- ▶ Второй этап – **развивающий**
характерен для детей 5–6 лет
- ▶ Третий этап – **творческий**
характерен для детей 6–7 лет.

План тематического проекта в ДОУ

1. Тема и ее происхождение _____
2. Смежные занятия и понятия, которые можно изучать в ходе реализации проекта _____
3. Необходимые материалы _____
4. Вопросы к детям по предлагаемому проекту
Что мы знаем? _____
Что мы хотим узнать? _____
Как нам найти ответы на наши вопросы? _____
5. Оценка. Что нового узнали? (С точки зрения детей и воспитателя) _____
6. Предложения по расширению и совершенствованию проекта _____

Этапы реализации метода проектов

► 1. **Подготовительный** (выбор темы, целеполагание)

Задача педагога – осуществлять вместе с детьми выбор темы для более глубокого изучения, составить план познавательной деятельности.

► 2. **Реализация проекта**

Практическая часть. Реализация проектов происходит через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную).

► 3. **Подведение итогов**

Презентация продукта проекта. В основу презентации должен быть положен материальный продукт, имеющий ценность для детей. Определение задач для новых проектов.

Совместная деятельность участников образовательного процесса

- ▶ воспитатель – ребенок,
- ▶ ребенок – ребенок,
- ▶ дети – родители.

Возможны совместно-индивидуальные, совместно-взаимодействующие, совместно-исследовательские формы деятельности.

Вывод:

Таким образом, метод проектов в работе с дошкольниками сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.