

Критерий 4 «Эффективность взаимодействия с социумом»

Аналитическая справка о деятельности Глушковой Анны Викторовны, учителя – логопеда муниципального дошкольного образовательного бюджетного учре- ждения детского сада № 132 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Анна Викторовна принимает активное участие в реализации плана социального партнерства по преемственности образовательного процесса со школой № 12 г. Сочи. Она разработала план мероприятий на 2021-2022 учебный год и успешно его реализует. Участвовала в круглом столе «Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы», «Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок - родители», оформлении карт индивидуального развития выпускника детского сада. Провела открытое занятие для учителей начальной школы «Школьные принадлежности». Написала сценарий праздника «Прощание с азбукой». Методические рекомендации разработанные учителем–логопедом по теме: «Преемственность между дошкольной и школьной логопедической службой» были опубликованы в журнале Межрегиональной Академии Профессионального роста «Система образования сегодня: инновационные методы воспитания и обучения».

Анна Викторовна осуществляет с родителями информационно-просветительскую, консультационную, разъяснительную и обучающую работу применяя системно-деятельностный подход. С целью оказания методической помощи по организации образовательной деятельности в домашних условиях проводит видео презентации занятий для родителей. Просматривая во время консультации с родителями занятия, логопед выстраивает траекторию развития ребенка и дает точечные рекомендации по коррекции речи. Для повышения качества образовательного процесса рекомендует родителям фиксировать на видео взаимодействие с ребёнком дома. Это позволяет логопеду увидеть воспитанника в реальных домашних условиях, понаблюдать за его речевым поведением в ходе общения с членами семьи.

Общение с семьей реализуется и в традиционно известных формах:

- присутствие на занятиях со специалистами;
- проведение круглых столов и мастер классов;
- обучение родителей разработке ежедневных взаимодействий с ребенком в быту.

Весьма сложно формировать определённые качества у детей, если этим качеством не обладают родители. Важно знать социальную среду, в которой воспитывается ребенок дома. Для этого проводится анкетирование родителей. Анкета заставляет и самих родителей задуматься в отношении к ребенку и выявить просчеты в семейном воспитании. Выявление проблем позволяет организовать специальное просвещение родителей, подобрать варианты ин-

дивидуальной и групповой работы с родителями, разработать комплекс различных мероприятий.

Глушкова А.В. считает актуальным и важным аспектом в процессе детско-родительского взаимодействия непосредственное включение семьи в жизнь ребёнка. И здесь, на её взгляд, наиболее эффективной формой выступает проектная деятельность.

Анна Викторовна разработала и успешно реализует социально-значимые семейные проекты:

1. Проект «Взаимодействие с родителями». Тип проекта: долгосрочный, практико-ориентированный, коллективный. Цель проекта: организация методической работы по созданию условий взаимодействия специалистов ДОУ с родителями дошкольников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

2. Социально-значимый проект «Библиотека для детей и родителей в дошкольной организации». Тип проекта: исследовательско-творческий. Цель: формирование грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения детской литературы, возрождение традиций семейного чтения и развития культуры чтения ребенка на основе его сотрудничества с семьей. Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

3. Проект для детей старшего дошкольного возраста «В стране красивой речи». Тип проекта: долгосрочный. Цель: Развитие речевых навыков детей в ходе совместной деятельности воспитателя, учителя логопеда, музыкального руководителя, родителей.

4. Проект по речевому развитию «По дорогам сказок». Тип проекта: информационно-творческий. Цель: Развитие коммуникативно-речевых способностей дошкольников через русскую народную сказку в условиях специально организованной образовательной деятельности через актуализацию собственного личного опыта в процессе понимания и формирования интереса к речевому общению; воспитание у детей любви к русским народным сказкам, как к произведению искусства, возобновление традиции семейного чтения с помощью привлечения родителей к реализации проекта и дальнейшей совместной деятельности.

5. Проект «Взаимодействие учителя-логопеда детского сада с родителями воспитанников». Тип проекта: практико-ориентированный. Цель: Организация эффективного сопровождения воспитанников и их родителей с целью коррекции и профилактики речевых нарушений на основе системно-деятельностного подхода за счет реализации связи «родитель-логопед».

Анна Викторовна является специалистом консультационно центра для детей с нарушением слуха, открытого на базе нашего детского сада. Принимает в работе центра активное участие. Проводит консультации, обучающие занятия с детьми в присутствии родителей, которые обращаются в центр со всего г. Сочи, так как наш детский сад является единственным в городе учреждением с таким направлением работы.

Для повышения эффективности коррекционного педагогического процесса, Анна Викторовна организовала педагогический всеобуч для родителей. Использую разнообразные формы работы с родителями – родительские собрания с участием специалистов смежных областей, дни открытых дверей, родительские пятиминутки, еженедельные консультации по запросу родителей или возникшей необходимости, тематические беседы, связанные с преодолением нарушений речевого развития дошкольников, практикумы, домашние задания. Анна Викторовна регулярно проводит открытые занятия для родителей, на которых они имеют возможность видеть трудности детей и следить за их успехами.

Результатом реализации данной модели деятельности учителя-логопеда стало повышение родительских компетенций в овладении основными методическими приемами работы с детьми, получении знаний в области логопедии, активное участие родителей в процессе коррекции и развития речи ребенка.

Учитель-логопед МДОБУ
детского сада № 132

Глушкова А.В.

Заведующий МДОБУ
детским садом № 132

Д.Р. Малхасян

