

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 132 муниципального образования городской округ
город – курорт Сочи Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета МДОБУ детский сад № 132
(протокол от 13.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОБУ
детский сад № 132
от 16.04.2024 № 53

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 132 муниципального образования
городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края
за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения МДОБУ детский сад № 132 проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации».

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего МДОБУ детский сад № 132 от 09.02.2024 г. № 36 «О сроках проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития и деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 132.

В процессе самообследования проводилась оценка по следующим направлениям деятельности:

- Общие сведения об образовательном учреждении
- Система управления Учреждения
- Оценка содержания качества и подготовки обучающихся
- Внутренняя система оценки качества образования результативности образовательного процесса
- Востребованности выпускников
- Кадрового потенциала
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы и оценка безопасности Учреждения
- Финансовое обеспечение.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры. Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования, принятый педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении (февраль 2024 г.);
- организация и проведение самообследования в учреждении (февраль-март 2024 г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март-

апрель 2024 г.).

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 132 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, Сокращенное наименование: МДОБУ детский сад №132
Заведующий	Коломоец Оксана Владимировна
Адрес организации	354068, Российская Федерация, Краснодарский край, Центральный район, город-курорт Сочи, ул. Донская, дом 36 А.
Телефон, факс	Телефон: 8(862) 255-72-84
Адрес электронной почты	dou132@edu.sochi.ru
Web-сайт	http://dou132.sochi-schools.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Адрес: 354000, РФ, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26, gorod@sochiadm.ru
Дата создания	1959 год

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 132 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края введено в эксплуатацию в 1959 году. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 132 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края находится по адресу: городской округ город-курорт Сочи, улица Донская, дом 36 А.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены образовательные учреждения:

- Средние общеобразовательные школы №12, № 10, № 4;
- МДОБУ № 105, № 32, № 82, № 110.
- Досуговые учреждения:
- «Библиотека семейного чтения» № 2;

- Кинотеатр «Юбилейный»
- 2. Общая площадь здания 1601 кв.м. из них 471.3 кв.м площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, проектная наполняемость 140 мест.
- 3. Цель деятельности МДОБУ детский сад № 132 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- 4. Предмет деятельности МДОБУ детский сад № 132 - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- 5. Режим работы МДОБУ детский сад № 132 пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота и воскресенье.
- 6. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов, режим работы групп с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОБУ детский сад № 132 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОБУ детский сад № 132 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной

программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

По музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.
по изобразительной деятельности	Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая реализуется в подготовительной к школе группе
по конструированию	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой
по физическому развитию	Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой.
по социально – коммуникативному развитию	Технология « Детский совет» Л. Свирская
По познавательному развитию	Программа «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю Куражева

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации (совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми, образовательная деятельность в режимных моментах, организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей) в различных видах деятельности и охватывала структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 220 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. МДОБУ детский сад № 132 сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 27
- 2 младшая группа — 35 детей;
- средняя группа — 37 детей;
- старшие группы — 70 детей;
- подготовительная к школе группы — 35 детей.

кратковременного пребывания ГКП:

- младшие группы — 9 детей;
- старшие группы — 7 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в МДОБУ детский сад № 132 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы, куда были включены ключевые общесадовские дела. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	89,55%
Неполная с матерью	21	9,55%
Неполная с отцом	1	0,45%
Оформлено опекунов	1	0,45%
Иностранцы граждане	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	15,53%
Два ребенка	132	60,27%
Три и более	53	24,2%

Для реализации в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка, работа с родителями/законными представителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОУ.

Ценности единства и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОУ, в котором строится воспитательная работа.

Предлагается формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача –

воспитание ребенка, при этом воспитатель профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

Формы работы	Содержание
Групповые	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский комитет, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей. - Родительские группы, собрания, в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, и обмениваться собственным опытом в воспитании детей дошкольного возраста. - Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов. - Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания дошкольников. - Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.
Индивидуальные	<p>Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка. - Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности. - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

В МДОБУ детский сад № 132 функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушением слуха. Консультационный центр «Ребёнок с нарушением слуха» оказывает услугу родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 8 лет на бюджетной основе с целью:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения, коррекции и развития детей с нарушениями слуха;
- оказание содействия в социализации детей с нарушениями слуха;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям с нарушениями слуха возможной психолого – педагогической, логопедической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и образовательной организации.

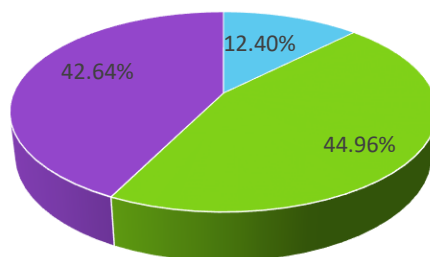
Дополнительное образование

В МДОБУ детский сад №132 реализуются платные дополнительные образовательные услуги на основании постановления Главы муниципального образования город-курорт Сочи об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт, Сочи №3186 от 26.09.2022 года. Документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность ДОУ:

- Правила оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №132 муниципального образования город-курорт Сочи;
- Положение об оплате труда работников, привлеченных к предпринимательской деятельности.
- Положение о порядке распределения прибыли муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №132 муниципального образования город-курорт Сочи. На основании приказа заведующего в МДОБУ детский сад № 132 «Об организации платных дополнительных услуг» Открыты платные дополнительные услуги по следующим специальностям: обучение хореографии; английский язык; обучение вокалу; адаптационная группа; английский язык; коррекция речи, предшкольная подготовка; волшебная кисточка, гимнастика.

По итогам 2023 году дополнительные платные общеразвивающие услуги из 129 детей посещали: художественная направленность –58 детей (44,96%), социально гуманитарная – 55 детей (42,64%), физкультурно – спортивная –(12,4 %)

Востребованность дополнительных услуг по направлениям



■ физкультурно-спортивная ■ художественная ■ социально-гуманитарная







Вывод: Организация образовательного процесса в МДОБУ детский сад № 132 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность МДОБУ детский сад № 132 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. МДОБУ детский сад № 132 созданы условия для дополнительного образования дошкольников. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что - то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно - тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

В целом эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. У педагогов повысилась профессиональная компетентность. Отмечена высокая заинтересованность в улучшении своего профессионального роста. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- основные заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещали занятия с большим желанием;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчётов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально - техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой. В 2023 -2024 учебном году планируется открытие новых программ по дополнительным общеразвивающим программам

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ детский сад № 132 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МДОБУ детский сад № 132 являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет
- общее собрание родителей

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ детский сад № 132

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников учреждения	Осуществляет текущего руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; -разработок образовательных программ; материально - техническое обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Общее собрание родителей	–обсуждает локальные акты МДОБУ детский сад № 132, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; –рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; – содействует организации совместных с родителями мероприятий в

	<p>МДОБУ детский сад № 132 собраний, утренников, экскурсий и т.п.; – оказывает содействие в привлечении спонсорских средств для поддержки материально -технической базы МДОБУ детский сад № 132. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МДОБУ и не урегулированные настоящим уставом, регламентируются локальным актом МДОБУ детский сад № 132 — Положением о Совете родителей.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ детский сад № 132.

По итогам 2023 года система управления МДОБУ детский сад № 132 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления МДОБУ детский сад № 132 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников МДОБУ детский сад № 132.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.6. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие характеристики развития ребёнка на этапах начала дошкольного возраста и завершения дошкольного образования.

3.2.3. Для решения образовательных задач может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мы используем диагностический инструментарий Унифицированные карты развития детей для гибкого планирования образовательного процесса. Унифицированные формы

наблюдения (карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4- 5, 5-6, 6- 7)

-в сюжетной игре;

-в игре с правилами;

-в продуктивной деятельности;

-в познавательно-исследовательской деятельности;

-в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию проявлению определённой сферы инициативы:

- творческая инициатива; -инициатива как целеполагание и волевое усилие, - коммуникативная инициатива,

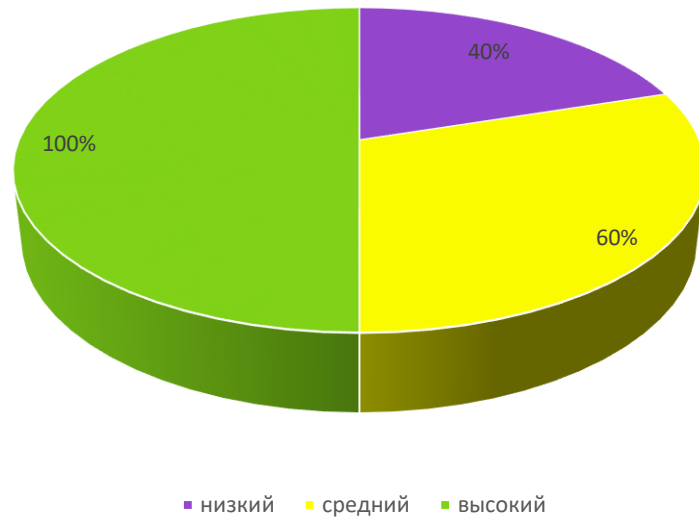
- познавательная инициатива (любопытность)

-двигательная инициатива.

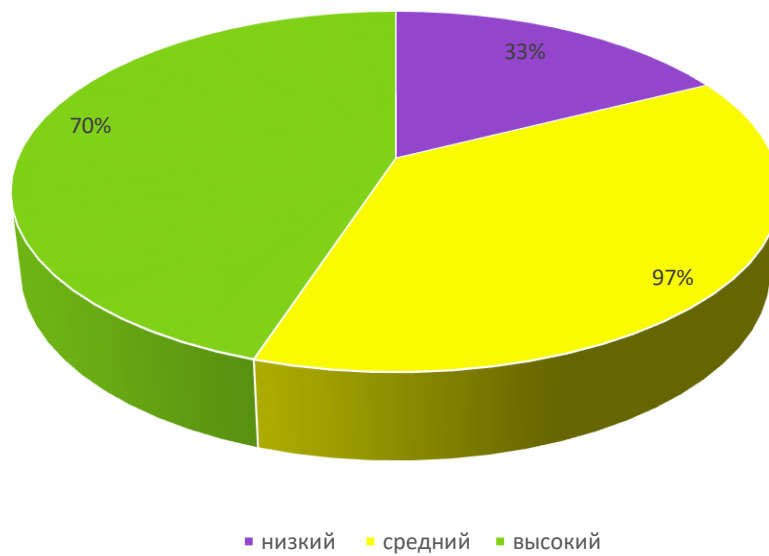
Результаты педагогической диагностики на 01.10.2023 год. Три уровня инициативы (низкий, средний, высокий)

Творческая инициатива		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
40	60	100
Инициатива как целеполагание и волевое усилие		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
35	75	90
Коммуникативная инициатива		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
33	97	70
Познавательная инициатива (любопытность)		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
80	70	50
Двигательная инициатива		
1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
90	60	50

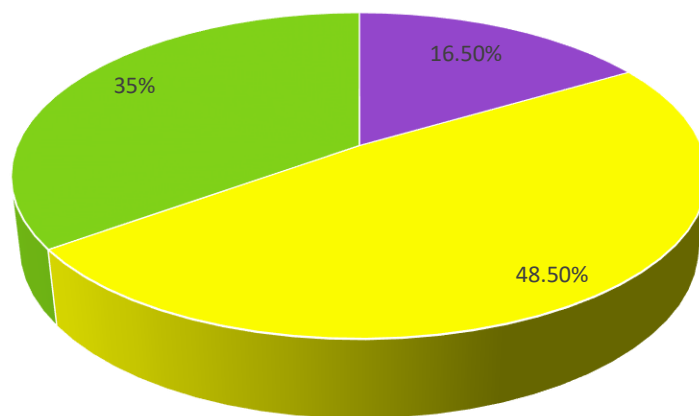
Творческая инициатива



Инициатива как целеполагание и волевое усилие

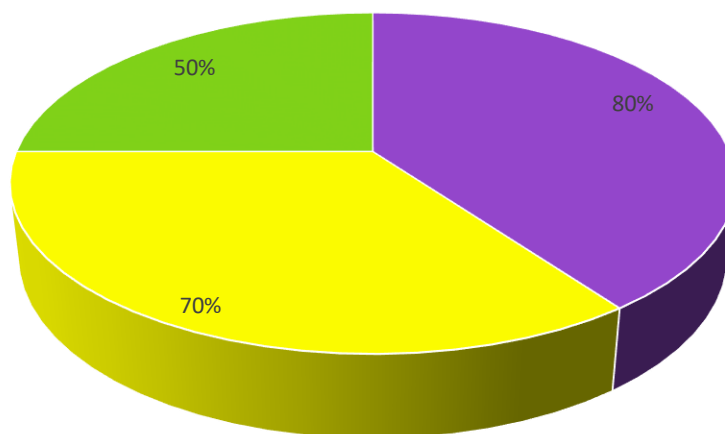


Коммуникативная инициатива



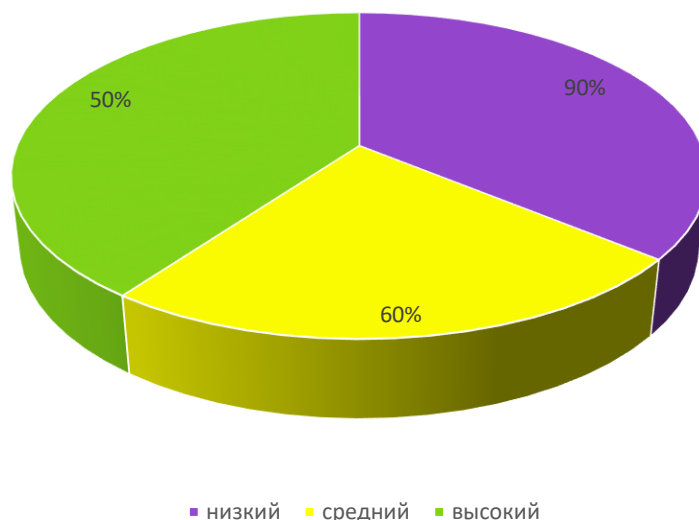
■ низкий ■ средний ■ высокий

Познавательная инициатива



■ низкий ■ средний ■ высокий

Двигательная инициатива



Вывод: проведенные результаты диагностики, можно сказать, что программа детского сада воспитанниками осваивается положительно с учетом возрастных требований, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОБУ детский сад № 132 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Особое внимание уделяется питанию детей. Ответственность за организацию питания возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляются в Детский сад на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов. В течение учебного года в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений».
- Круглый стол «Успешный ребенок – тактика родительской поддержки»
- День здоровья для педагогов «Профилактика психологического здоровья педагогов»
- Семинар-практикум "Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи"
- Проблемный стол «Знать, чтобы жить!» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом)

Педагогический совет «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье»

В Детском саду организовано 4-х разовое питание. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на повара. В целях безопасности организации питания детей в детском саду введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП.

Формы организации работы с детьми

Воспитательный образовательный процесс в МДОБУ детский сад № 132 организуется в 4 направлениях:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детских культурных практик (игровой, речевой, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
 - организацию рационального питания;
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
режим проветривания и кварцевание.

Формы организации работы с родителями

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В сентябре 2023 года началась разработка модели семейного клуба «Планета детей». Семейный клуб в детском саду нами рассматривается, как форма организации дополнительного образования и развлечения для детей и их семей. Такой клуб предоставляет возможность детям и их родителям проводить время вместе, участвовать в различных мероприятиях, занятиях и играх, осваивать социальные умения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детский сад № 132 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников	17 чел.
старший воспитатель	1 чел.
воспитатели	12 чел.
музыкальный руководитель	1 чел.
педагог - психолог	1 чел.
инструктор по физической культуре	1 чел.
учитель - логопед	1 чел.
тьютор	1 чел.
Квалификация педагогических работников:	
высшая квалификационная категория	2 чел.
первая квалификационная категория	2 чел.
соответствие занимаемой должности	6 чел.
Педагогическое образование:	
высшее	14 чел.
среднее специальное	4 чел.
Педагогический стаж:	
до 5 лет	6 чел.
от 5 до 10 лет	3 чел.
от 10 до 15 лет	4 чел.
свыше 15 лет	5 чел.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МДОБУ детский сад № 132 насчитывает 17 человек. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

Администрацией детского сада были созданы все необходимые условия для успешной подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками. Соблюдались основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Проводятся информационные дни для аттестующихся и не аттестованных работников. Тематика совещаний и консультаций по вопросам аттестации педагогических работников: «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников», «Портфолио педагога», «Самоанализ профессиональной деятельности», «Рекомендации по написанию аналитического отчета педагога», «Личностные качества и профессиональные компетентности современного педагога».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все работники -100% На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, через участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также через саморазвитие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив принимает участие в различных мероприятиях и акциях, проводимых на различных уровнях, принимали активное участие в различных городских и краевых, российских мероприятиях в 2023 году.

Анализ работы по обеспечению функционирования ДОУ в режиме развития

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (распространение опыта профессиональной деятельности в XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки СПФ СГУ»)

Ермолаева С.В. воспитатель доклад на тему «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»
Приказ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.03.2023 №167

Жданова Н.В. педагог-психолог доклад на тему «Развитие сенсорных представлений у детей дошкольного возраста. Приказ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.03.2023 №167

Губайдуллина Н.П. воспитатель мастер-класс на тему «Воздух и его свойства» Приказ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.03.2023 №167

Глушкова А.В. учитель-логопед доклад на тему «Развитие всех сторон и функций речи у детей дошкольного возраста» Приказ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.03.2023 №167

Григорьева Л.Г. старший воспитатель доклад на тему «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Приказ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.03.2023 №167

Орлова А.С. воспитатель доклад на тему «Занятие по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» Приказ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.03.2023 №167

- Научно практический семинар для педагогов дошкольных учреждений «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ» Глушкова А.В. учитель-логопед доклад на тему «Методика заучивания стихов, чистоговорок и составление пересказов на основе знаково-графических символов для детей с ТНР»

Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 21.02.2023 №254. Мероприятие «Неделя педагогических форме выступлений, мастер-классов и др. мероприятий).

Брындина Н.Г старший воспитатель Федеральный, «Научные исследования и современное образование» Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Чебоксары ЦНС «Интерактив плюс» 13.09.2023.

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	ФИО педагога или количество педагогов	Результат
1	Городской конкурс методических разработок по трудовому воспитанию «Первые шаги в мир профессий		Кеш Ю.В, Новичкова Е.В	Призер
2	Городской дистанционный конкурс		Григорьева Л.Г	Призер

3	для педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи «Секреты экономики» I городской конкурс методических разработок, по патриотическому воспитанию подрастающего поколения посвященного Дню защитника отечества		Григорьева Л.Г Губайдуллина Н.П	Призер
4	XVIII Международный конкурс научных и творческих работ « СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий)		Брындина Н.Г	Призер
5	IV городской онлайн конкурс «Ёлочная игрушка своими руками» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Кеш Анастасия Мосалова София Сванидзе Николай	Журавлева О.В Поствайкина Е.Е, Губайдуллина Н.П	Призер
6	Городской литературно - творческий онлайн конкурс «Пусть сказка новогодняя вернется вновь» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Гукасян Маркос Косьминина Лариса	Губайдуллина Н.П , Некрасова Е.П	Призер
7	Городской детский конкурс декоративно	Сванидзе Николай	Губайдуллина Н.П, Ермолаева	Призер

	прикладного творчества «Рождественская сказка» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Махаров Рамазан Будников Семен	С.В, Журавлева О.В	
8	Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя почта» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Колосовский Арсений Роззувайло Данил Сванидзе Николай	Журавлева О.В, Ермолаева С.В, Губайдуллина Н.П	Призер
9	Городской онлайн конкурс - викторина, посвященного сказкам А.С. Пушкина для воспитанников подготовительных к школе групп среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Коллектив воспитанников Васьковский Давид Сывороткина Анастасия Пахомова Александра Чолакян Рита	Поствайкина Е.Е, Губайдуллина Н.П, Некрасова Е.П	Призер
10	Городской онлайн конкурс «Мой мурлыка», посвященный Дню кошек в России среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Ягодкина Алена Звягин Андрей	Поствайкина Е.П Шолкова Е.Г	Призер
11	Конкурс творческих работ, посвященный «Дню Памяти русского поэта А.С. Пушкина!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Пондреев Михаил Голбан Моника Гукасян Маркос	Губайдуллина Н.П, Некрасова Е.П, Поствайкина Е.Е.	Призер
12	Городской конкурс	Буракова Юлия	Поствайкина	Призер

	творческих работ «Масленичная неделя» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Подобаев Ильяс Кеш Анастасия	Е.Е, Ермолаева С.В, Журавлева О.В	
13	Четвёртый городской онлайн конкурса детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Чолокян Маргарита Ягодкина Алена Сапрыкина Вероника	Губайдуллина Н.П, Некрасова Е.П, Поствайкина Е.Е.	Призер
14	Городской онлайн конкурс среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Все краски жизни для тебя», посвященного Дню Матери	Вторая младшая группа «Пчелки» Самарайская Алина Клименко Алена Саранчук Игорь	Поствайкина Е.П Шолкова Е.Г	Призер
15	Городской онлайн конкурс среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Взгляд на архитектуру снизу-вверх»	Ягодкина Алена – Кеш Анастасия Буракова Юлия	Поствайкина Е.Е, Ермолаева С.В, Журавлева О.В	Призер

Экспертная деятельность:

- Городской детский спортивный онлайн конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Михелидзе А.А., инструктор по ФК – член жюри Приказ управления по образованию и науке от 09.03.2023 № 345

- Четвёртый городской онлайн конкурс детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Поствайкина Екатерина Евгеньевна, воспитатель, член жюри, Некрасова Елена Петровна, воспитатель, член жюри Орлова Анжелика Сергеевна, воспитатель, член жюри Никонорова Елена Витальевна, воспитатель, член жюри Ермолаева Снежана Вениаминовна, воспитатель, член жюри Приказ управления по образованию и науке от 24.03.2023 № 503
- Городской онлайн конкурс «Книга - самый лучший друг» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Губайдуллина Н.П. воспитатель – член жюри Приказ управления по образованию и науке от 10.05.2023 № 778
- Городской конкурс научно-технической направленности «Техно-light» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи– старший воспитатель, член жюри Приказ управления по образованию и науке от 27.06.2023 №1089
- Первый городской онлайн конкурс детского творчества «Я могу!Творчество без границ» для воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций города Сочи, Коломоец Оксана Владимировна, заведующий, член жюри
- Четвертый городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, Коломоец Оксана Владимировна, заведующий, член жюри
- Четвертый городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, Брындина Наталья Геннадьевна, член жюри

Педагогами ДОО созданы методические пособия, которые имеют рецензию:

Методическая разработка «Технология экспериментирования – как метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста» «Удивительные свойства воздуха рецензия ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет рецензент кандидат социологических наук, доцент, кафедры педагогического и психолого-педагогического образования социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» 20.03.2023 г. автор Губайдуллина Н.П. воспитатель

Участие педагогов в вебинарах и семинарах:

- Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОПДО и ФГОС -16 человек
- Цикл онлайн лекций, посвященных когнитивному и эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в рамках проекта «Растем вместе» -16 человек.

Награды за успехи в профессиональной деятельности:

Почетная грамота Министерства просвещения РФ. ПРИКАЗ Минпросвещения России от 19 сентября 2023г.№ 306/н г. Москва – Ример Ольга Владимировна.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических объединений. Педагоги в МДОБУ детский сад № 132 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ детский сад № 132 учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы, соответствует требованиям образовательной деятельности и постоянно пополняется. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен необходимой нормативно-правовой и методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной и научно-познавательной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, методическими пособиями, демонстрационными. Методический кабинет и кабинет специалиста оснащены техническими компьютерным оборудованием, 2 компьютера подключены к сети Интернет. В течение 2022 года осуществлялось пополнение библиотечного фонда методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение МДОБУ включает: информационное обеспечение образовательного процесса и позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратную связь. В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточная для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, материалами и дидактическими играми. Есть подключение к сети Интернет.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII Оценка материально-технической базы

В МДОБУ детский сад № 132 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда, учителя -дефектолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка- 1
- кабинет дополнительного образования – 1

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Каждая групповая ячейка детского сада оборудована игровой (групповой), приемной, спальней, умывальной комнатой с санузлом, буфетной. Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в

соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью группы. В приемных размещены шкафы для одежды детей и педагогов, полочки для обуви, информационные стенды для родителей. Также в приемных педагогами оформляются выставки детских работ. Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря. В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды. В детском саду оборудован совмещенный музыкальный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию детей. В зале имеется пианино, музыкальный центр, проектор и ноутбук, офисные и детские стулья. Для хранения спортивного инвентаря и музыкально-дидактических пособий в музыкальном зале имеется шкаф-купе. В кабинете специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методических и дидактических пособий. Также кабинет специалистов оборудован интерактивной доской, проектором и ноутбуком, имеется зеркало для занятий учителя-логопеда. В кабинете заведующего, кабинете делопроизводителя и заместителей заведующего оборудованы автоматизированные рабочие места с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации. В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – фотоотчеты о мероприятиях, проводимых в детском саду, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность», информация специалистов детского сада (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудование групповых комнат включает игровую, познавательную и обеденные зоны. Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть мультимедийное оборудование, компьютеры, ноутбуки, цветной и черно-белые принтеры, копировальные аппараты, музыкальный центр, брошюратор, ламинатор. В 2023 году на целевые средства приобретены канцелярские принадлежности для использования в образовательной деятельности: карандаши цветные, пластилин, карандаши простые, бумага для рисования, альбомы для рисования, цветная бумага.

Пищеблок и прачечная имеют современное технологическое и холодильное оборудование. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В 2023 году в большинстве групп проведен текущий косметический ремонт, приобретена новая мебель, мягкий инвентарь. В достаточном количестве игрушки, игры, дидактические пособия, спортивный инвентарь и оборудование. Оценка материально-технической базы удовлетворительная. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, организованы различные центры:

- центр сенсорного и математического развития - центр конструктивно-конструктивных игр
- центр экспериментирования
- центр литературы - центр музыкальной, театральной и изо-деятельности - центр физического развития
- центр сюжетно-ролевых игр
- центр речевого развития

В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственная среда в группах является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Группы оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое обеспечивает:

— игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);

— двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; —эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

— возможность самовыражения воспитанников. Созданы условия для возможных изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В соответствии с комплексно-тематическим планированием предусмотрены:

— возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели (по прямому назначению и для игры), мягких игровых модулей, игровых ширм, мягких матов, которые также используются в различных видах детской деятельности;

— наличие в группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группах имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала и появление новых предметов стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников. В группах обеспечен свободный доступ дошкольников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, которые могут быть задействованы в основных видах детской активности. Все игровые материалы, пособия и атрибуты соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса МДОБУ детский сад № 132 функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт единой диспетчерской службы (ЕДДС). Оплата содержания пожарного комплекса осуществляется из средств муниципального бюджета. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию

воспитанников и персонала в безопасные зоны. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

В Детском саду приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима. Территория Детского сада оборудована ограждением. Активизировано проведение целенаправленных антитеррористических мероприятий, усилена воспитательная работа среди детей и просветительская работа среди родителей по данному вопросу. Входные двери в подвал МДОБУ детский сад № 132 закрываются на замок, в группах первого этажа (запасные выходы) – установлены металлические двери. Контрольно - пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в МДОБУ детский сад № 132 осуществляют сотрудники ЧОО. Охраной ведется регистрация посетителей, не являющихся родителями (законными представителями) в «Журнале регистрации посетителей МДОБУ детский сад № 132». Вход на территорию детского сада для родителей и сотрудников осуществляется по пропускам. По периметру и внутри всех помещений МДОБУ детский сад № 132 ведется видео наблюдение. Педагоги проводят с детьми мероприятия по привитию основ безопасности жизни. Детский сад оборудован системой оповещения и управления эвакуацией. В детском саду реализуются Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Проанализировав работу детского сада, можно сделать вывод, что целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно благоприятно влияет на сохранение и укрепление здоровья детей.

VIII. Финансовое обеспечение

МДОБУ детский сад № 132 финансируется за счет бюджетных, внебюджетных источников, безвозмездных пожертвований. Отчет о финансовой деятельности учреждения за 2023 год размещен в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность». Поступление бюджетных и внебюджетных средств позволило на протяжении 2023 года выполнять мероприятия по безопасности учреждения, обеспечивать оптимальное функционирование, выполнение требований Госпожнадзора, пополнять материально-техническую базу МДОБУ детский сад № 132.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад № 132 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 года, (Программа ВСОКО В МДОБУ детский сад № 132), в которой прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С сентября по декабрь 2023 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры согласно циклограмме, на 2023-2024 учебный год:

- анализ качества ООП ДО
- анализ качества материально-технических условий
- анализ кадровых условий
- анализ качества РППС
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) - анализ качества финансовых условий
- анализ здоровья (динамики) обучающихся по результатам анализа качества ООП ДО, Рабочей программы воспитания соответствуют в полном объеме.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. В МБДОУ детский сад № 132 было информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведении анкетирования о качестве оказания образовательных услуг. Сбор информации о качестве условий оказания услуг, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг, осуществлялся по таким показателям, как: 1) открытость и доступность информации об организации; 2) комфортность условий предоставления услуг; 3) доброжелательность, вежливость работников организаций; 4) удовлетворенность качеством условий оказания услуг; 5) доступность услуг для

инвалидов. По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МДОБУ детский сад № 132 составляет 95,7 балла(ов) и соответствует 9 месту в рейтинге из 74 дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО. Для повышения показателей удовлетворенности получателей услуг разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательного процесса:

На стендах в помещениях и/или на территории организации разместить следующую информацию (документы):

- коллективный договор (при наличии).

На официальном сайте организации разместить следующую информацию (документы), предусмотреть работающие сервисы: - информацию о наличии объектов спорта;

- информацию о специально оборудованных учебных кабинетах для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких кабинетов);
- информацию о специальных объектах для проведения практических занятий для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов);
- информацию о специально оборудованных библиотеках для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких библиотек);
- информацию о специально оборудованных объектах спорта для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов спорта);
- информацию о специальных средствах обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких средств);
- информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта "Доступная среда" (при наличии таких средств);
- отчёт(ы) об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Обеспечить (оборудовать) в помещении организации (на территории, прилегающей территории):
- наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ.

Более подробно ознакомиться с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности и планом можно на сайте образовательной организации пройдя по ссылке <http://dou132.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2024/03/Otchyot-po-NOKO-MDOBU-detskij-sad-132-4.pdf>

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

При анализе результатов выявилось: большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне детского сада и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в детском саду созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. Санитарно-гигиенические условия помещений детского сада также полностью удовлетворяют родителей. 5 родителей не удовлетворены режимом работы детского сада. В связи с этим, было принято решения о введении в детском саду ПДУ «Вечерний час». У 2 человек появились вопросы, связанные с

качеством питания в детском саду. Ответ родителям предоставлен в устной форме, в том числе даны разъяснения по закупкам продуктов и заключению договоров. А в целом они считают, что детский сад обеспечен игрушками. Качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми до 3 лет и с 3 до 8 лет родители удовлетворены 100%. Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

В 2024 году планируется:

- замена кровли;
 - проведение ремонтных работ на системе отопления и канализации;
 - замена игрового оборудования на игровых участках;
 - замена полов.
- восстановление ограждения с ул. Пасечной.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Результаты показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 132 в 2023 году представлены в Приложении №1.

2.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2023 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить соответствие деятельности требованиям действующего законодательства РФ. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, методической работой. Состояние здания, территории детского сада, а также групп поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324), на 31.12.2023

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: человек в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		204
в семейной дошкольной группе		16
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: человек (процент) 8–12 часового пребывания	Человек (процент)	204/92,7%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: человек (процент) % по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	12/5,4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: человек с высшим образованием	человек	17
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		13
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек (процент) с высшей	Человек(процент)	2/11,8%
первой		2/11,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: человек (процент) до 5 лет		1/5,9%
Больше 30 лет		1/5,9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек (процент)	Человек(процент)	
до 30 лет		1/5,9%
от 55 лет		1/5,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		17/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	Человек(процент)	16/94,1%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/220
Наличие в детском саду: да/нет да музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура:		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	471,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0

Наличие в детском саду: да/нет да физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ детский сад № 132 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.